

RECORDANDO LO APRENDIDO – 4° BÁSICO

NOMBRE: _____

NÚMEROS

Escribe los números anteriores ordenados de **mayor a menor**.



\$ 650 \$ 980 \$ 680 \$ 960

□ > □ > □ > □

¿En cuál de las opciones los números están ordenados de **menor a mayor**?

- A) 3 245 – 3 425 – 3 452 – 3 524 – 3 542
 B) 3 245 – 3 452 – 3 425 – 3 524 – 3 542
 C) 3 425 – 3 245 – 3 452 – 3 524 – 3 542
 D) 3 542 – 3 524 – 3 452 – 3 425 – 3 245

a) ¿Cuál de las opciones tiene por resultado **342**?

- a) 3 000 + 400 + 2
 b) 300 + 40 + 2
 c) 30 + 4 + 2
 d) 3 + 4 + 2

b) Observe la descomposición: **500 + 7 + 1 000**
 ¿A qué número corresponde?

- a) 571
 b) 1 507
 c) 1 570
 d) 5 710

c) Este número tiene 2 unidades, 5 centenas, 2 unidades de mil y 0 decenas.

El número es: _____

d) ¿Cuál es la posición del **3** en el número 3 073?

- a) centena
 b) decena
 c) unidad y centena
 d) unidad y unidad de mil

Descubre el número misterioso que:

- Tiene solo 4 dígitos y todos son diferentes.
- Cada uno de sus dígitos es un número impar.
- Ninguno de sus dígitos es un 9.
- Su dígito menor está en el lugar de las unidades de mil.
- Su dígito mayor está en el lugar de las unidades.
- Es el mayor de los dos números que cumplen con todas las características anteriores.

El número misterioso es: _____

Descubre el número misterioso que:

- Tiene 5 dígitos y todos son diferentes,
- Tiene un 4 en el lugar de las decenas de mil.
- Ninguno de sus dígitos es 0.
- Es el número menor que cumple con todas las condiciones anteriores.

El número misterioso es: _____

SUMA Y RESTA

	C	D	U
	6	8	7
+	2	4	2

	C	D	U
	6	8	7
+	1	5	8

	C	D	U
	4	7	8
+	4	3	3

	C	D	U
	3	5	6
+	2	5	2

	C	D	U
	8	0	0
-	5	3	2

	C	D	U
	2	5	6
-	1	2	8

	C	D	U
	3	0	7
-	1	9	9

	C	D	U
	5	0	0
-	1	0	9

RESOLVER PROBLEMAS OPERATORIA

Sofía está leyendo un libro de aventuras. El primer día leyó 156 páginas, el segundo día 248 páginas y el tercer día 113 páginas.

¿Cuántas páginas leyó en total durante los tres días?

Nicolás salió de compras con \$736 en su monedero. Compró un papel de regalo por \$480 y una cinta de regalo. Después de comprar, su monedero quedó vacío.

¿Cuánto costó la cinta de regalo?

MULTIPLICACIÓN

Resuelva la multiplicación

$$49 \cdot 6$$

¿Cuál es el producto?

- a) 244
- b) 294
- c) 304
- d) 344

Resuelva la multiplicación

$$368 \cdot 4 =$$

¿Cuál es el producto?

- a) 1 242
- b) 1 272
- c) 1 362
- d) 1 472

Víctor reparte 45 cartas en su barrio diariamente.
Si reparte cartas por 4 días.

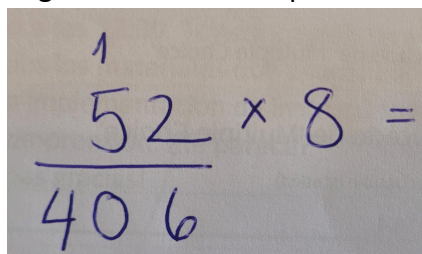
¿Cuántas cartas repartirá en total?

- a) 45 cartas
- b) 90 cartas
- c) 160 cartas
- d) 180 cartas

El tren que va hacia Chillán tiene 9 vagones.
Si cada vagón tiene capacidad para 38 personas y el tren va completo, ¿cuántas personas van en el tren?

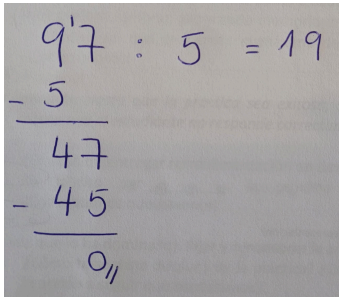
- a) 38
- b) 300
- c) 342
- d) 380

Angela realizó la multiplicación:



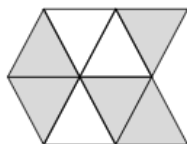
¿En qué se equivocó?

- a) Multiplicó mal 8×2
- b) No considero la cantidad del canje
- c) Ubicó mal el resultado
- d) Multiplicó mal 8×5

DIVISIÓN	
Resuelva la división 20 : 5 = ¿Cuál es el cociente de la división anterior? a) 4 b) 5 c) 6 d) 7	Resuelva la división 81 : 7 = ¿Cuál es el resto de la división anterior? a) 4 b) 5 c) 11 d) 81
Manuel tiene 24 libros. Si los reparte equitativamente en 4 cajas. ¿Cuántos libros irán en cada caja? a) 4 b) 6 c) 12 d) 24	Julián tiene que leer un libro de 85 páginas. Si tiene solo 5 días para leer. ¿Cuántas páginas debe leer cada día? a) 10 b) 16 c) 17 d) 85
Vicente realizó la división:  ¿En qué se equivocó? a) Multiplicó mal 9x5 b) No considero toda la cantidad que le quedaba por repartir c) Identificó mal la cantidad de veces que el 5 contiene a 49 d) Registró mal el resto	

FRACCIONES Y DECIMALES

Observe la imagen:



¿Qué fracción representa a la parte pintada?

- a) $\frac{3}{5}$ b) $\frac{3}{8}$ c) $\frac{5}{3}$ d) $\frac{5}{8}$

Observe la imagen:



¿Qué fracción representa a la parte pintada?

- a) $1\frac{7}{10}$ b) $1\frac{3}{8}$ c) $2\frac{2}{3}$ d) $1\frac{4}{6}$

¿En cuál de estas figuras está representada la fracción $\frac{10}{5}$?



Observa la operación:

$$\frac{4}{11} + \frac{5}{11}$$

¿Cuál es el resultado?

- a) $\frac{1}{11}$ b) $\frac{9}{11}$ c) $\frac{1}{22}$ d) $\frac{9}{22}$

Observa la operación:

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$$

¿Cuál es el resultado?

- a) $\frac{4}{9}$ b) $\frac{6}{9}$ c) $\frac{4}{18}$ d) $\frac{6}{18}$

Andrea dividió una pizza en 8 partes iguales.

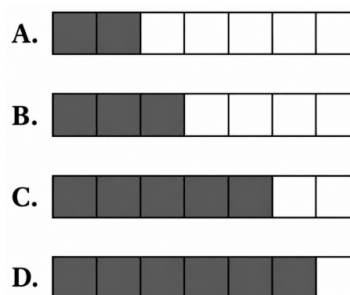
Sí Andrea se comió $\frac{2}{8}$ de la pizza y su primo como $\frac{4}{8}$.

¿Cuánto sobró de la pizza?

- a) Sobró $\frac{2}{8}$ menos de lo que comió Andrea.
 b) Sobró $\frac{2}{8}$ más de lo que comió Andrea.
 c) Sobró lo mismo que comió su primo.
 d) Sobró lo mismo que comió Andrea.

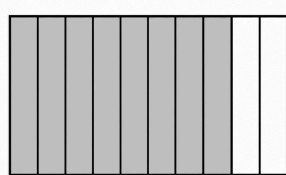
José comió $\frac{1}{7}$ de la barra de chocolate y su hermana comió $\frac{2}{7}$.

¿Qué representación muestra cuánto comieron en total?



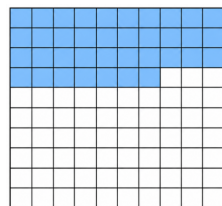
DECIMALES

Escriba la fracción y decimal para la parte sombreada.



Fracción

Decimal



Fracción

Decimal

Ordena los números decimales de menor a mayor:

4,7 – 4,68 – 4,09 – 4,72

--	--	--	--

En una competencia de salto largo, cuatro estudiantes obtuvieron las siguientes marcas:

Martina	Benjamín	Sofía	Tomás
3,8 m	3,75 m	3,09 m	3,82 m

Ordena los números decimales de mayor a menor:

5,6 – 5,48 – 5,09 – 5,72

--	--	--	--

Ordena los nombres de los estudiantes de mayor a menor, según la distancia que saltaron.

--	--	--	--

PATRONES

Observe la secuencia:

110 100 90 80 70 60

¿Cuál es la regla que la conforma?

- a) Sumar 1
- b) Restar 1
- c) Sumar 10
- d) Restar 10

Observe la serie numérica:

12 16 __ 24 __ 32 __ 40

¿Cuáles son los números faltan?

- a) 18 26 34
- b) 18 28 38
- c) 20 28 36
- d) 22 28 38

Observe la secuencia:

85 80 75 70 65 __ __ __

¿Cuáles son los números que continúan?

- a) 60 55 50
- b) 55 45 35
- c) 70 75 80
- d) 60 50 40

Resuelva las ecuaciones:

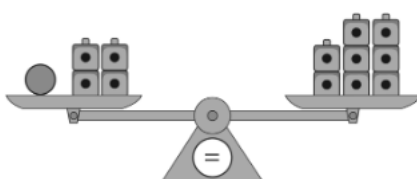
a. $24 + \triangle = 45$

b. $\bigcirc + 17 = 34$

c. $\square + 23 = 55$

d. $31 + \hexagon = 58$

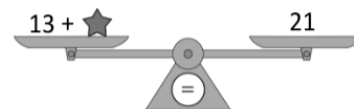
Observe la balanza.



¿Cuál debe ser el valor de  para que la balanza esté equilibrada?

R. _____

Observe la balanza:



¿Cuál es el valor de la estrella según la imagen?

R. _____

GEOMETRÍA

Observe las figuras

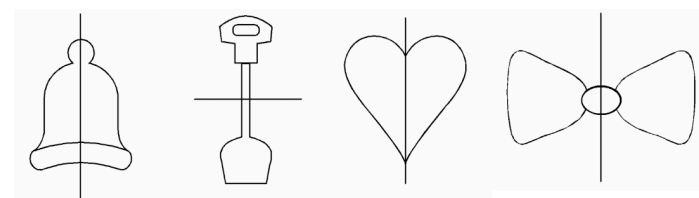


Figura 1

Figura 2

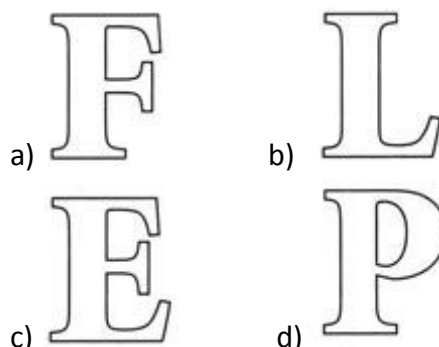
Figura 3

Figura 4

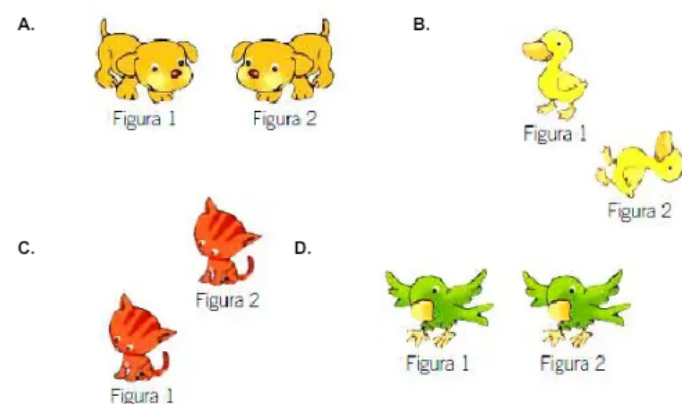
¿A cuál de las figuras **no** se le ha dibujado correctamente su línea de simetría?

- A) Figura 1
- B) Figura 4
- C) Figura 2
- D) Figura 3

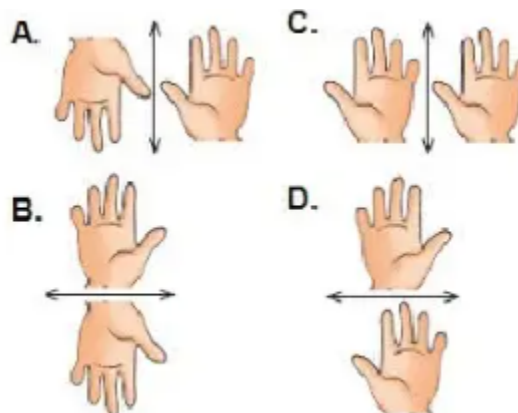
¿Cuál de las figuras es simétrica?



¿Cuál opción muestra una rotación de la figura?



¿Cuál de estos movimientos corresponde a una reflexión?



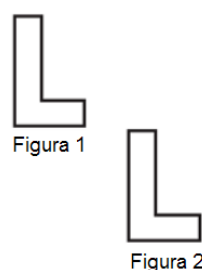
Observa la figura.



¿Cuál opción muestra la posición de esta figura después de haber sido rotada en 180 grados?



¿Qué movimiento geométrico se le aplicó a la figura 1 para obtener la figura 2?



- a) Traslación
- b) Rotación
- c) Reflexión
- d) Teselación

UNIDADES DE LONGITUD, PERÍMETRO Y ÁREA

El 4° A necesita comprar 549 cm de género para hacer un lienzo y promover la sana convivencia.

¿Cuánto metros y centímetros de género necesitan?

- a) 5 m y 49 cm
- b) 5 cm y 49 m
- c) 54 m y 9 cm
- d) 54 m y 49 cm

Un árbol mide 3 m y 25 cm, lo que equivale a:

- a) 253 cm
- b) 305 cm
- c) 325 cm
- d) 3025 cm

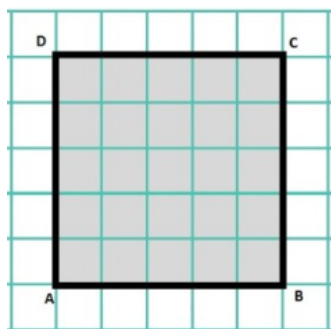
Un auto mide 325 cm. Un bus mide 213 cm más que el auto. ¿Cuánto mide el bus?

- a) 112
- b) 212
- c) 525
- d) 538

Si el perímetro de un cuadrado es 44 cm. ¿Cuál es la medida de sus lados?

- a) 4 cm
- b) 11 cm
- c) 22 cm
- d) 44 cm

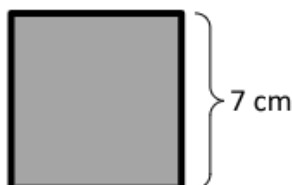
La cuadrícula está formada por cuadrados de 1 m por lado.



¿Cuál es el área del cuadrado ABCD?

- a) 50 m²
- b) 25 m²
- c) 20 m²
- d) 10 m²

Observe el cuadrado



¿Cuál es su perímetro y área?

- P = 49 cm y A = 28 cm²
- P = 14 cm y A = 49 cm²
- P = 21 cm y A = 28 cm²
- P = 28 cm y A = 49 cm²

Si el área de un rectángulo es 30 cm² y su largo mide 5 cm. ¿Cuál es la medida de su ancho?

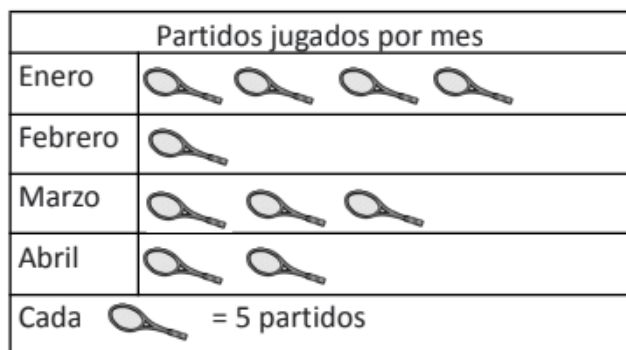
- a) 5 cm
- b) 6 cm
- c) 30 cm
- d) 150 cm

Doña Francisca tiene 120 m de alambre. Si quiere enjear un huerto cuadrado de lado 40 m. ¿Le alcanza el alambre que tiene? Responde.

R. _____

GRÁFICOS Y PICTOGRAMAS

Observa el pictograma:



¿Cuántos partidos de tenis se jugaron en total?

- a) 10
- b) 40
- c) 50
- d) 80

¿Cuántos partidos más se jugaron en enero que en febrero?

- a) 3
- b) 15
- c) 30
- d) 40

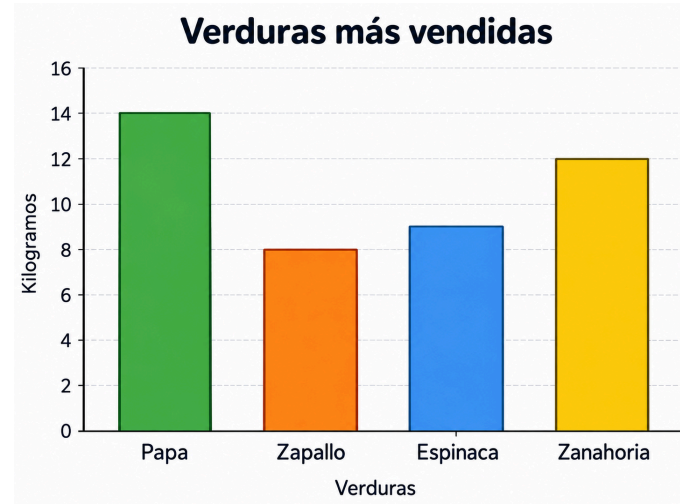
¿Qué mes tuvo 5 partidos más que Febrero?

- a) Abril
- b) Enero
- c) Marzo
- d) Febrero

¿Qué mes tuvo más de 10 votos?

- a) Abril
- b) Enero
- c) Marzo
- d) Febrero

Observa el gráfico de barras:



¿Qué verdura es la más vendida?

- a) Papa
- b) Zapallo
- c) Espinaca
- d) Zanahoria

¿Cuántas zanahorias más que zapallo se vendieron?

- a) 4
- b) 8
- c) 12
- d) 20

¿Qué verdura tuvo 8 votos menos que la zanahoria?

- a) Papa
- b) Zapallo
- c) Espinaca
- d) Zanahoria

¿Qué verdura se vendió el doble que las espinacas?

- a) Papa
- b) Zapallo
- c) Espinaca
- d) Zanahoria